Fagbeskrivelsen

Parenteserne udtrykkerplaceringeni Bloomstaksonomi. Desudenerlisten sorteretikronologisk rækkefølge i forhold til forelæsningerne.

1) **Konsultationsprocessen somværktøj**
   a. Beskrivekonsultationsprocessenselementerogbaggrundenforanvendelsenafdenne model (2).
   b. Kunneintegrereden patientcentrerede metode iegnekonsultationer (5).
   c. Anvende konsultationsprocessen i egne konsultationer (3).
   d. Kunne analyserekonsultationer medbaggrund ikonsultationsprocessen(4).
   e. Kunnereflektereoverogevaluerekonsultationensforløb,herunderegenindsats(6).

2) **Sundhedspsykologiske teorier**
   a. Forklarebegrebet'symptom',detsfortolkningogbetydningerforbådelægeogpatienter (2).
   b. Forklare ogintegrereforskellige årsager til patienterslægesøgningimødetmedpatienten (5).
   c. BeskrivedenBio-Psyko-Sociale(BPS)modelsombaggrundforlægearbejdeiAP(2).
   d. Kunne Integrere BPS model i egne konsultationer (5).
   e. Kunnebeskrive Health-Belief-model, copingteori, locusof control (2).
   f. Forklare principperne for den motiverende samtale (2).
   g. Forklare begreberne compliance/adherence (2).

3) **Kommunikationsteori og færdigheder**
   a. Beskrive de forskellige gensvarstyper (2).
   b. Kunne anvende disse i egne konsultationer (3).
   c. Beskrive grundlæggende kommunikationsredskaber (papegøjemetoden, aktiv lytning, parafrasering, non-verbal)(2).

4) **Journalføring og diagnosekodning**
   a. Kende og anvende PSOAP modellen for notatskrivning (3).
   b. Kende og anvende ICPC kodning (3).

5) **Den diagnostiskeproces**
   a. Kunneforklare deforskelligediagnostiskestrategier(denhypotetiskdeduktivemetode, mønstergenkendelse, journalmetoden (=systematisk gennemgang)(2).
   b. Kunnekonkluderepåbasisafdenhypotetisk-deduktivetilgangiegnekonsultationer(5).
   c. Forklarebetydningenafsensitivitet(risikoforunderdiagnostik),specificitet(risikofor overdiagnostik), samtpositiveognegativeprædiktiveværdierafenundersøgelseiforhold prævalensen af sygdom.(2).
   d. Kunne integrere ovenstående viden (c) i egnekonsultationer (5).
   e. Forklare definitioner afogårsager til overdiagnostikog hvordanoverdiagnostik evt. kan mindskes eller forebygges (2).

6) **Almen praksis 'organisering og funktion i sundhedsvæsenet**
   a. Beskrive AP´sorganiseringogfunktion i sundhedsvæsenet (2).
   b. Kende til henvendelsesmønsteret i AP (1).
   c. Forklare betydningen af at patienterne er uvisiterede (2).
   d. Forklare principperne for visitation af patienter i AP (2).
   e. Kende til kvalitetsudvikling i almen praksis (1).

7) **Den praktiserende læges rolle og funktion**
   a. BeskrivedenPLsomdenkoordinerende,kontinuerlige,sundhedsfagligepersonfor patienten og dennes familie (2).
   b. Beskrive PL´s rolle som gatekeeper i sundhedsvæsenet (2).

8) **Samarbejde med andre aktører i sundheds – og socialvæsenet**
   a. Kunnevurderehvilkeptt. derskalhenvisestilandrespeciallæger/videhvadenhenvisning skal indeholde (6).
   b. Kunne skrive en henvisning til speciallæge/fysioterapeut (3).
   c. Beskrive samarbejdet med socialforvaltningen
   d. Beskriveanvendelsenafsocialmedicinskeattester(statusattest,generelogspecifik helbredsattest, mulighedserklæring, dagpengeattest) (2).
   e. Kendetilforskellige muligheder for ansøgning ommedicintilskud (enkelttilskud, kronikere, terminal) (1).
   f. Integrere betydningen af arbejdsmiljøet for patientens helbred (5).
   g. Kende til anmeldelse af arbejdsskader (1).

9) **Akutte tilstande**
   a. Kende til mønstret af akutte henvendelsesårsager i AP (1).
   b. Kende til organisationen af Lægevagten
   c. Kunnevurdere, diagnosticereogforeslåbehandlingenafdealmindeligeakuttetilstandei AP – herunder det febrile barn (6).
   d. Kunnevurdere, diagnosticereogbehandle akut livstruendetilstandei AP (6).
   e. Forståogintegrererationelleprincipperfordiagnostikogbehandlingafakuttetilstande– herunder anvendelse af Point of Care tests (5).
   f. Kunne beskriveprincipperfordiagnostikog behandlingaf de mest almindelige infektioner i AP: luftveje, urogenitalsystemet, øre, øjne, hud. (2).

10) **Patienter med kroniske sygdomme**
   a. Kunne beskriveprincipperforbehandling afpatienter medkroniskesygdomme i almen praksis, herunder rationel farmakoterapi. (2).
   b. Kunne beskrivekonsekvenser afkronisksygdom ogmultimorbiditet for patienter, almen praksis og samfundet(2).
   c. Kunne tilrettelæge et kontrolforløb for en patient med kronisk sygdom under hensyntagen til evidens og patient perspektivet (3).
   d. Kunnebeskrivedesærligeopgaverdenpraktiserendelægekanhaveirelationtilældre patienter (2).
   e. Kunnebeskriverehabiliteringforpatientermedkræftogandrealvorligesygdomme(2)
   f. Kunneredegørefordenpraktiserende lægesrolleiplejeogbehandlingen afdenterminale patient (2).

11) Forebyggende sundhedstiltag

a. Beskrivedeforebyggendesvangreundersøgelser(formål,principper,hvornår,hvordan) (2).
b. Beskrivebørneundersøgelsesprogrammet(formål,principper,hvornår,hvordan)(2).
c. Kunne foretage præventionsvejledning i AP (3).
d. Beskrive den PL's rolle i forbindelse med ønske om abort (2).
e. Nævneudbredtescreeningsprogrammer(smear,mammografi,tarmscreening)(1).
f. Forstå fordele og ulemper ved screeningsprogrammer (2).

12) Krop og psyke

a. Beskrivebegrebet medicinsk uforklarede symptomer (MUS) og problemstillinger knyttet til dette i AP(2).
b. Kende til almindelige psykiske symptomer i AP (3).
c. Kende til udredning og behandling af psykiske lidelser i AP (3).
d. Kende til kriterier for henvisning til psykolog (1).
e. Beskrive misbrugsproblematikker i AP (2).

13) Evidensbaseret medicin (EBM) og guidelines

a. Forstå begrebet EBM samt patientcentreret anvendelse (3).
b. Forståegrundlæggendeprincipperforvurderingafkliniskestudierogguidelines(2).
c. Kendetilforskelligemulighederforatsøgeviden(PubMed, Cochrane, IRF, DSAMs vejledninger, Lægehåndbogen)ogbeskrivestyrkerogsvaghederveddissekilder.(2).